



COĞRAFYA EĞİTİMİ DERNEĞİ

DERNEK KÜTÜK NUMARASI: 35-071-165

23/08/2021

SAYI: 2021/2

KONU: Coğrafya Eğitiminin Önemi Hakkında Basın Bildirisi

Son günlerde sıklık ve süreleri artan, zaman zaman afet boyutlarına varan orman yangınları, seller/taşkınlar, dolu yağışları vb. kendini gösteren sıra dışı olaylarla gerek ülkemiz gerekse de Dünyamız sarsılmakta ve etkileri muhtelif nedenlere bağlı olmakla birlikte oluşumları açısından bu doğa olaylarının küresel iklim krizi ile ilintili olduğu uzmanlar tarafından da sıklıkla dile getirilmektedir.

Uluslararası İklim Konferansı, Hükümetlerarası İklim Değişikliği Paneli, BM İklim Zirvesi gibi toplantılarda da ifade edildiği ve konuyla ilintili bilim insanlarının yıllardır dikkat çekmeye çalıştığı üzere, Yerküremizin kritik bir iklimsel değişim içerisinde olduğunu, küresel sıcaklık artışlarının son 50 yıllık artış eğilimine bakarak söylemek mümkündür. Küresel sıcaklık artışının mimarı olan küresel iklim değişiminin dünyamız üzerindeki katastrofik etkilerinin hali hazırda yaşamakta olan insanlar tarafından da değişen ölçeklerde ama mutlaka hissedilmekte olduğu da açıktır.

Böylesi küresel bir değişim sürecinde doğrudan yahut dolaylı sorumluluğu bulunan bizlerin bu olgusal gerçeklik karşısında neden ve sonuçlar bağlamında en azından fikrinin olması “Dünyalı” olmanın bir sorumluluğudur.

Herhangi bir fikrin ancak bilimsel bilgi ile rasyonel hale gelebileceğinden hareketle bulunduğumuz bu noktada coğrafya biliminin tanımının ve ne anlattığının bir kez daha altının çizilmesi gerekmektedir.

Coğrafya, içinde yaşadığımız evimizi tanıma bilgisidir. Evimizi tanımazsak onun başına neler geleceğini de öngöremez, tedbir alamaz ve en sonunda evimizin yıkılmasıyla sonuçlanan felaketlerle karşı karşıya kalabiliriz. Dünyamız, biz insan türü ve doğrudan bağlı olduğumuz tabiatın evidir. O halde bu acıların bir daha yaşanmaması, bu felaketler karşısında bir fikrimizin, sözümüzün olması için öncelikle evimizi tanımakla yani coğrafya okur yazarlığımızı geliştirmekle işe başlamamız gerektiği şüphesizdir.

Okullarımız çocuklarımızı "gerçek dünya" için hazırladığımız yerler olmalıdır. Çocuklarımız okullarda dünya hakkında temel düzeyde bir coğrafi anlayış geliştirmelidir. Geleceğimizin mimarı olacak çocuklarımızın geniş kapsamlı ve nitelikli kararlar verebilmeleri için coğrafya okuryazarı olabilmeleri çok önemlidir. Coğrafya, evimizin geleceğini belirleyen her türlü günlük haberin kendisiyse coğrafya okuryazarlığı da evimizin kaderi üzerindeki belirleyici etmenlerden biri olacaktır.

“Herkes için coğrafya” söylemiyle yola çıkan ve coğrafi okuryazarlığın genç bireylerde geliştirilmesini vizyon belgesine koyan Coğrafya Eğitimi Derneği olarak okul öncesi ve ilköğretim düzeyindeki ilgili öğretim programlarında coğrafi okuryazarlığın pekiştirilmesini sağlayacak ders içeriklerinin geliştirilmesi, ortaöğretim düzeyindeki tüm okul türlerinde ve alanlarda ise coğrafya eğitiminin zorunlu hale getirilmesinin bu ve benzeri afet boyutuna varan sıra dışı olayların etkilerinin azaltılması için gerekli olduğunu kamuoyunun bilgisine saygıyla sunarız.

Prof. Dr. Semra GÜNAY AKTAŞ
Coğrafya Eğitimi Derneği Başkanı

COĞRAFYA EĞİTİMİ DERNEĞİ

865 Sokak No: 13 / 130 Kemeraltı - Konak - İzmir - TÜRKİYE <http://tceder.org/>